NISCHOMRÅDE · KURERAD TRENDANALYS

Gy25-anpassning betyg och pedagogisk omställning på gymnasial nivå

Expertstöd och strategier för gymnasieskolans omställning till Gy25 och ämnesbetyg. Vi analyserar hur skolor navigerar i de nya pedagogiska och administrativa kraven.

UPPDATERAD 30 juni 2026

Mikro Makro Mega

11
PUBLICERADE TRENDER

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 1/13

MIKROTREND

Skifte mot kollegialt lärande och professionell autonomi

Gy25-reformen flyttar fokus från strikt resultatstyrning till en mer processorienterad pedagogik där lärares professionella bedömningsförmåga och kollegiala samverkan prioriteras för att hantera ämnesbetyg.

Kvalitet | Arbetskraft | 1 observation · senast 3 juni 2026

Källor

01 **aeuvic.asn.au**
news.aeuvic.asn.au

02 **diva-portal.org**
diva-portal.org

03 **diva-portal.org**
diva-portal.org

MIKROTREND

Ökad efterfrågan på kompetensutveckling för lärare inom nya läroplaner och ämnesbetyg

De omfattande skolreformerna med tioårig grundskola, nya kunskapsfokuserade läroplaner och införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan skapar ett akut behov av fortbildning. Skolor och huvudmän kommer att söka externa aktörer för att utbilda lärare och skolledare i att tolka nya betygskriterier, anpassa undervisningsmetoder och säkerställa likvärdig bedömning, särskilt med tanke på att Skolverket driver 'Professionsprogrammet' för att stärka lärarrollen.

Arbetskraft | Reglering | Innovation | 19 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **Uppdrag till Statens skolverk att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner - Regeringen.se**
regeringen.se

02 **europa.eu**
eurydice.eacea.ec.europa.eu

03 **Compulsory Schooling Extended To Ten Years Cmsce53b615 E4ed 4f49 A167 Da05618e48f5en**
riksdagen.se

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 3/13

MIKROTREND

Övergång till ämnesbaserad betygssättning

Från 2025 har Sverige infört ett ämnesbaserat betygssystem som ersätter kursspecifika betyg med ett enda betyg per ämne. Detta syftar till att bättre reflektera övergripande ämneskunskap och förenkla betygshanteringen.

Reglering | Effektivisering | Kvalitet | 5 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola, Prop. 2025/26:194**
regeringen.se

02 **Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola (Proposition 2025/26:194)**
riksdagen.se

03 **Utredare föreslår nytt betygssystem och skrotat F-betyg i skolan**
svt.se

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 4/13

MIKROTREND

Specialiserade konsulttjänster för implementering och utbildning av nya betygssystem

Det nya betygssystemet medför betydande utmaningar gällande förståelse, tillämpning och likvärdighet. Detta skapar ett stort behov av specialiserade konsulttjänster och utbildningsprogram för lärare, skolledare och kommuner. Dessa tjänster kommer att fokusera på att tolka de nya kriterierna, utveckla interna riktlinjer, och säkerställa en smidig övergång för att undvika kritik kring otydlighet och bristande jämförbarhet.

Arbetskraft | Effektivisering | Kvalitet | 8 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **[PDF] Riktlinjer för implementering av Gy25 - Vuxpedagog Stockholm**
vuxpedagog.stockholm.se

02 **Forskare Nya Betygssystemet Kommer Stalla Krav Pa Skolledare**
skolledaren.se

03 **Forberedelser For Inforande av Nytt Betygssystem**
skolverket.se

MIKROTREND

Långsiktig övergångsplanering och administrativt stöd

Skolor implementerar komplexa övergångsplaner för att hantera parallella betygssystem fram till 2030, vilket kräver nya administrativa rutiner för dokumentation och betygssättning.

Effektivisering | Reglering | 1 observation · senast 3 juni 2026

Källor

01 **The Transition From Upper Secondary School To Post Secondary Education**
scb.se

02 **Current time information in Sweden.**
google.com

03 **[PDF] Bedömningsgrunder för planerad och riktad tillsyn av gymnasieskola**
skolinspektionen.se

MIKROTREND

Integrering av samtida teknik i nya ämnesplaner

Gy25-reformen innebär en modernisering av läroplanen där nya ämnesområden som AI och solcellsinstallation introduceras. Detta kräver att skolor snabbt uppdaterar sin tekniska kompetens och infrastruktur för att möta de nya kraven i de reviderade ämnesplanerna.

Teknik · Innovation · Kvalitet · 1 observation · senast 3 juni 2026

Källor

01 **Gy25 Amnesbetyg Pa Gymnasial Niva**
skolverket.se

02 **2526 Curricula Sweden Updated First Time 15 Years**
amoledo.com

03 **studentlitteratur.se**
studentlitteratur.se

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 7/13

MIKROTREND

Behov av ökat stöd för skolledare i förändringsledning

Skolledare står inför utmaningar med reformtakten och behovet av tillräcklig implementeringstid och resurser. Detta indikerar ett växande behov av specialiserat stöd inom förändringsledning och strategisk planering för att framgångsrikt navigera de nya reformerna och säkerställa en smidig övergång för skolor och personal.

Arbetskraft | Effektivisering | Innovation | 14 observationer · senast 6 juli 2026

Källor

01 **Skolverket får i uppdrag att stödja en stärkt trygghet och studiero i skolan - Regeringen.se**
regeringen.se

02 **Skollag 2010800 Sfs 2010**
riksdagen.se

03 **europa.eu**
eurydice.eacea.ec.europa.eu

MIKROTREND

Ökat fokus på formativ bedömning och lärarfortbildning

Med de nya betygssystemen ökar behovet av att lärare behärskar formativ bedömning och kan ge konkret feedback. Skolverket driver på utvecklingen, och institutioner som Karolinska Institutet erbjuder kurser i formativ bedömning, vilket indikerar ett växande behov av specialiserad fortbildning och stöd för lärare.

Arbetskraft · Kvalitet · Effektivisering · 5 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **English Engelska**
skolverket.se

02 **wikipedia.org**
en.wikipedia.org

03 **ki.se**
staff.ki.se

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 9/13

MAKROTREND

Anpassning av antagningssystem till högre utbildning

Det nya betygssystemet, inklusive den reviderade meritvärdesberäkningen, kommer att kräva anpassningar av antagningsprocesserna till gymnasieskolan och högre utbildning. Universitets- och högskolerådet (UHR) tilldelas medel för att förbereda dessa förändringar. Detta påverkar hur elever söker och antas till utbildningar och ställer krav på nya system och rutiner hos antagande institutioner.

Reglering | Effektivisering | Arbetskraft | 5 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **Nytt likvärdigt betygssystem – Liberalerna**
liberalerna.se

02 **Regeringen genomför de största reformerna för skolan på 30 år - Regeringen.se**
regeringen.se

03 **Nytt betygssystem för svensk skola – Liberalerna**
liberalerna.se

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 10/13

MIKROTREND

Ökat fokus på holistisk bedömning och motverkande av betygsinflation

Reformen driver en trend mot en mer holistisk bedömning där elevens samlade prestation väger tyngre än en enskild svag insats. Samtidigt är ett huvudsyfte att motverka betygsinflation ('glädjebetyg') och säkerställa att betyg mer exakt speglar ämneskunskaper. Detta kräver att skolor utvecklar tydligare riktlinjer för bedömningssamråd och intern kvalitetssäkring av betyg.

Kvalitet | Reglering | Arbetskraft | 7 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **New Grading in Sweden Positive That Overall Assessment Determines**
aacrao.org

02 **Flera Valkomna Skolreformer Nu Maste De Genomforas**
svensktnaringsliv.se

03 **Regeringen Vill Ha Nya Betyg**
8sidor.se

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 11/13

MAKROTREND

Fokus på likvärdighet och motverkande av betygsinflation

Ett centralt mål med de nya betygssystemen och läroplanerna är att öka likvärdigheten i betygssättningen och utbildningen samt att motverka betygsinflation. Detta skapar ett behov av robusta bedömningsverktyg, tydliga riktlinjer och stöd för lärare för att säkerställa en objektiv och enhetlig bedömning över hela landet.

Kvalitet | Reglering | Effektivisering | 9 observationer · senast 3 juni 2026

Källor

01 **Regeringen Genomfor De Storsta Reformerna For Skolan Pa 30 Ar**
regeringen.se

02 **Nya AI Beskedet Om Skolan Positivt Overraskad**
skolledaren.se

03 **europa.eu**
eurydice.eacea.ec.europa.eu

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 12/13

OM ANALYSEN

Använd gärna analysen

Du får gärna skriva ut, dela och citera ur analysen. Använd insikterna i ert eget arbete, i presentationer och i samtal där de kan göra nytta.

DOKUMENTKÄLLA

https://trendscope.se/gy25-betyg-och-pedagogisk-omstallning-pa-gymnasial-niva

NÄR DU HÄNVISAR

Ange Trendscope som källa. I digitala sammanhang får du gärna länka tillbaka till dokumentkällan, så att läsaren kan hitta den senaste publicerade versionen och följa underlaget vidare.

KONTROLLERA VIKTIGA UPPGIFTER

Både människor och AI kan missa sammanhang, feltolka uppgifter eller återge en källa fel. Kontrollera därför originalkällan när en uppgift ska ligga till grund för beslut, publicering eller andra sammanhang där korrekthet är viktig.

AI-STÖD OCH MÄNSKLIG KURERING

Delar av källinsamlingen och bearbetningen har gjorts med AI-stöd. Urval, struktur och den publicerade analysen har granskats och kurerats redaktionellt av människor.

FÖRESLAGEN HÄNVISNING

Trendscope. “Gy25-anpassning betyg och pedagogisk omställning på gymnasial nivå”. Uppdaterad 30 juni 2026.

© Trendscope · version 4 · 2026-08-08 · 13/13